



WORLD CLASS ISLAMIC UNIVERSITY

UNISSULA

SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY

**Bismillah Membangun
Generasi Khaira Ummah**
Your Gateway to Global Networks



BUKU SAKU
**VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN UNISSULA
SERTA RENCANA STRATEGIS UNISSULA 2014-2024**



Budaya Akademik Islami

www.unissula.ac.id



BUKU SAKU
VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN UNISSULA
SERTA RENCANA STRATEGIS UNISSULA 2014-2024

**TIM PENYUSUN BUKU SAKU
VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN UNISSULA
SERTA RENCANA STRATEGIS UNISSULA 2014-2024**

- Penanggung Jawab : H. Anis Malik Thoha, Lc.,MA.,Ph.D
- Pengarah : Dr.Ir.H. Muhammad Haddin, MT
Dr. Hj. Indri Kartika, SE.,Akt.,M.Si.
Sarjuni, S.Ag., M.Hum
- Ketua : Dr.Ir.H. Kartono Wibowo, MM.,MT.
- Anggota : Joko Kuncoro, S.Psi.,M.Si.
Sri Hartono, SE.,M.Si.
Dedi Rusdi, SE., M.Si, Akt. CA
Ma'ruf Effendi, SE
Fikri Shofin Mubarak, SE., M.Ikom

Diterbitkan oleh :
Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang
Jawa Tengah 50112 – PO.BOX 1054/SM Indonesia
Email : Informasi@unissula.ac.id
Kontak : (024) 6583584 ; (024)6582455 ; (024)6582455
Website : www.unissula.ac.id

DAFTAR ISI

I.	VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN UNISSULA SERTA RENCANA STRATEGIS UNISSULA 2014-2024	1
	A. Visi UNISSULA	1
	B. Misi UNISSULA	3
	C. Tujuan UNISSULA	5
	D. Sasaran UNISSULA	7
II.	TONGGAK-TONGGAK CAPAIAN (MILESTONES) UNISSULA	9
	A. Tahap-tahap Pencapaian	10
	B. Mekanisme Kontrol (<i>Monitoring</i>)	12
III.	SOSIALISASI DAN PENGGUNAAN RENSTRA UNISSULA 2014-2024	15
	A. Sosialisasi Renstra UNISSULA	15
	B. Penggunaan Renstra UNISSULA sebagai acuan Penyusunan Renstra semua unit kerja UNISSULA	18
IV	HUBUNGAN KETERKAITAN VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DAN RENSTRA UNISSULA	21
V	INDIKATOR PENCAPAIAN	42
	A. Indikator Pencapaian Sasaran Misi 1	42
	B. Indikator Pencapaian Sasaran Misi 2	43
	C. Indikator Pencapaian Sasaran Misi 3	46
	D. Indikator Pencapaian Sasaran Misi 4	47

BAB I. VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN UNISSULA SERTA RENCANA STRATEGIS UNISSULA 2014-2024

A. VISI UNISSULA

Sebagai Universitas Islam terkemuka dalam membangun generasi *khaira ummah*, mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi atas dasar nilai-nilai Islam, dan membangun peradaban Islam menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT dalam kerangka *rahmatan lil'ālamīn*

Visi UNISSULA sebagai perguruan tinggi Islam di atas tidak terlepas dari salah satu Tujuan hadirnya Islam di dunia yaitu dalam memperbaiki akhlak manusia dan memberikan rahmat bagi seluruh alam semesta. UNISSULA bercita-cita agar lulusannya mampu memberikan pengaruh yang baik dan positif bagi orang lain dan lingkungan sekitar

Untuk memperjelas pemahaman terhadap Visi, Misi dan Tujuan UNISSULA pada seluruh *stake holder* (mahasiswa, dosen, tenaga kependidikan, yayasan, alumni, pengguna alumni dan masyarakat sekitar) maka dibuatlah tafsir terhadap istilah-istilah dalam Visi, Misi dan Tujuan tersebut. Tafsir penjelasan Visi UNISSULA sebagai berikut :

- 1) **Universitas** adalah wadah untuk berlangsungnya proses aktivitas pendidikan dan pembelajaran dalam berbagai bidang disiplin ilmu pada jenjang pendidikan tinggi.
- 2) **Islam** merupakan kata sifat yang menjelaskan tentang esensi Visi - Misi Universitas berlandaskan ajaran (**pandangan hidup**) Islam, baik secara filosofis, idealisme maupun operasional.
- 3) **Terkemuka** dalam arti ternama karena kedudukannya, dan proses serta hasilnya.

- 4) **Membangun** adalah upaya – upaya serius yang dilakukan sebagai proses untuk mewujudkan sesuatu yang belum pernah ada menjadi ada.
- 5) **Generasi** adalah anak manusia yang secara sadar dan tulus memiliki komitmen kuat sebagai anggota aktif dalam suatu komunitas. Anak manusia yang secara sadar dan tulus memiliki komitmen kuat sebagai anggota aktif dalam suatu komunitas.
- 6) **Khaira ummah** adalah suatu kelompok (jama'ah, komunitas) yang seluruh anggotanya beriman kepada Allah, dan *beramar ma'ruf nahi munkar* dengan ciri-ciri:
 - a. Taat kepada Allah dan hidup penuh keikhlasan
 - b. Senantiasa bersama Allah dan untuk Allah
 - c. Menentang perpecahan dan kekacauan
 - d. Memelihara dan mengamankan hukum dan peraturan Allah
 - e. Mencari kebenaran dan menolak kejahatan
 - f. Menemukan hukum-hukum alam, menguasai dan menggunakannya dalam kerangka moralitas insani untuk menata kehidupan yang lebih baik (iptek)
 - g. Realistis menetapkan sesuatu berdasarkan data dan fakta
 - h. Berkarya dan membangun sebagai wujud dakwah
- 7) **Mengembangkan** bermakna sebagai upaya yang dilakukan sebagai proses untuk mewujudkan sesuatu yang ada (sudah ada) menjadi lebih baik kualitasnya.
- 8) **Nilai-nilai Islam** dalam arti kesatuan nilai yang ada dalam aqidah, ibadah, muamalah dan akhlak Islam.
- 9) **Peradaban Islam** adalah peradaban yang sarat dengan nilai-nilai ruhiyah Islamiyah dan bukan peradaban yang dikembangkan berlandaskan kepentingan materi.

- 10) **Masyarakat sejahtera** adalah masyarakat yang :
 - a. Dibangun atas dasar kasih sayang
 - b. Terpenuhi kebutuhan jasmani dan rohaninya
 - c. Didalamnya terdapat rasa aman baik bagi individu maupun sosial.
- 11) **Yang dirahmati Allah** merupakan sebuah harapan agar senantiasa kasih sayang Allah berpihak kepadanya.
- 12) **Dalam kerangka** berarti dalam bingkai / merupakan bagian yang tak terpisahkan dari / merupakan kesinambungan dari
- 13) **Rahmatan lil alamin** merupakan Kasih sayang Allah, cinta Allah, kemaha murahan Allah bagi seluruh alam.

B. MISI UNISSULA

Menyelenggarakan pendidikan tinggi Islam dalam rangka da'wah Islamiyah yang berorientasi pada kualitas dan kesetaraan universal dengan:

- 1) Merekonstruksi dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) atas dasar nilai-nilai Islam
- 2) Mendidik dan mengembangkan sumber daya insani yang islami pada semua strata pendidikan tinggi pada berbagai bidang ilmu dalam rangka membangun generasi *khaira ummah*, dan kader-kader ulama *tafaqquh fiddin*, dengan mengutamakan kemuliaan *akhlak*, dengan kualitas kecendekiawanan dan kepakaran standar tertinggi, siap melaksanakan tugas kepemimpinan umat dan dakwah
- 3) Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dalam membangun peradaban Islam menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT dalam kerangka *rahmatan lil'alamīn*.

- 4) Mengembangkan gagasan dan kegiatan agar secara dinamik senantiasa siap melakukan perbaikan kelembagaan sesuai dengan hasil rekonstruksi dan pengembangan iptek, dan perkembangan masyarakat

Misi UNISSULA ini dirancang untuk mencapai Visi yang telah ditetapkan melalui pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu Pendidikan dan pengajaran (Misi 2), Penelitian (Misi 1), Pengabdian kepada masyarakat (Misi 3) serta Pengembangan kelembagaan (Misi 4). Misi ini kemudian dijabarkan dalam berbagai program kerja di seluruh unit.

Berikut adalah **Tafsir Misi UNISSULA** :

- 1) **Merekonstruksi** dalam arti menyusun kembali / membuat konstruksi baru
- 2) **Mendidik** adalah proses serius yang dilakukan secara terus menerus untuk menjadikan seseorang menjadi tahu tentang sesuatu
- 3) **Sumber daya yang Islami** adalah sumber daya yang dalam melaksanakan fungsinya selalu berlandaskan nilai-nilai Islam
- 4) **Kader ulama** adalah seseorang yang telah menjadikan dirinya tampil dengan berkepribadian muslim dalam keseharian di lingkungan hidupnya
- 5) **Tafaqquh fi al-dīn** dengan pengertian mampu memahami Islam, baik *ushul* maupun *furu'*-nya, secara tepat dan benar, serta mampu mengamalkan dan mengembangkannya
- 6) **Akhlaq** adalah suatu sifat dan atau sikap yang telah ada / dibawa sejak lahir atau yang terbentuk dari proses bisa menjadi biasa dan dilakukan secara terus menerus

C. TUJUAN UNISSULA

Tujuan UNISSULA ada 9, yaitu :

- 1) Terselenggaranya proses rekonstruksi dan pengembangan iptek atas dasar nilai-nilai Islam secara konsisten dan berkelanjutan, sejalan dengan perkembangan kebutuhan masyarakat menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT.
- 2) Terbentuknya jamaah pendidik pejuang muslim yang bertakwa dan *tafaqquh fiddin*, dengan kecendekiawanan dan kepakaran dengan kualitas tertinggi dalam kesetaraan universal, menguasai nilai-nilai dasar Islam dan Islam untuk disiplin ilmu, *istiqamah* dalam melaksanakan tugas kependidikan, berkarya ilmiah, dan mengemban tugas-tugas kepemimpinan dan dakwah.
- 3) Terselenggaranya pendidikan tinggi berbagai bidang ilmu dan teknologi yang dibutuhkan masyarakat pada jenjang sarjana, magister, spesialis dan doktor, dan kegiatan pendidikan tinggi lainnya yang sejalan dengan kebutuhan menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT.
- 4) Menghasilkan generasi *khaira ummah* dan ulama *tafaqquh fiddin* lulusan strata pendidikan tinggi pada berbagai bidang ilmu yang berakhlak mulia, menguasai iptek dengan standar tertinggi, menguasai bahasa Inggris dan atau bahasa Arab, dan teknologi informasi, siap melaksanakan tugas kepemimpinan dan da'wah.
- 5) Terwujudnya partisipasi dan peran aktif UNISSULA dalam membangun kesejahteraan masyarakat dan pengembangan peradaban Islam, melalui studi dan penelitian intensif, bermutu dan relevan, menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT.

- 6) Terselenggaranya *silaturrahim* yang intensif dengan pusat-pusat pengembangan iptek dan kebudayaan di seluruh dunia.
- 7) Terselenggaranya *silaturrahim* yang intensif dengan pusat-pusat pengembangan iptek dan kebudayaan Islam, *Islamic Studies* dan *Islamic center* di seluruh dunia.
- 8) Terselenggaranya proses evaluasi diri dan penjaminan mutu secara teratur dan berkelanjutan.
- 9) Terselenggaranya proses yang konsisten penyempurnaan kelembagaan sejalan dengan hasil-hasil rekonstruksi ilmu dan perkembangan iptek, evaluasi diri, dan dinamika perkembangan masyarakat.

Tafsir Penjelasan terhadap **Tujuan** ini adalah sebagai berikut:

- 1) **Istiqomah** adalah langgeng, konsisten, dilakukan secara terus menerus dalam kondisi yang sama, ajeg (Bhs.Jawa).
- 2) **Silaturrahim**, adalah hubungan antar manusia yang berlandaskan kasih sayang.
- 3) **Islamic Studies**, adalah pembelajaran & Pengkajian nilai-nilai Islam.
- 4) **Islamic Centre**, adalah Pusat-Pusat Pengembangan nilai-nilai Islam.
- 5) **Penjaminan mutu secara teratur dan berkesinambungan** adalah upaya serius yang dilakukan secara terus menerus untuk merencanakan, menetapkan, mengimplementasikan, mengevaluasi, menjaga dan meningkatkan standar kualitas produk.

D. SASARAN UNISSULA

Sasaran UNISSULA ada 16, yaitu:

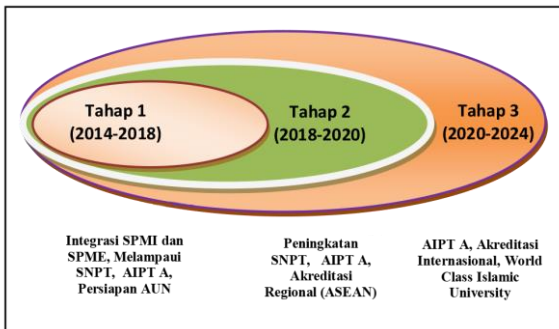
- 1) Meningkatnya jumlah dan kualitas penelitian sesuai rekonstruksi ilmu atas dasar nilai-nilai Islam dan kebutuhan masyarakat.
- 2) Meningkatnya jumlah dan kualitas publikasi hasil rekonstruksi ilmu melalui berbagai media nasional dan internasional.
- 3) Diperolehnya penghargaan, hak kekayaan intelektual (HaKI) dan hak royalti atas hasil penelitian dan/ atau invensi tingkat nasional dan/atau internasional.
- 4) Tersedianya dosen dan tenaga kependidikan yang bertakwa, *tafaqquh fiddin*, profesional dengan kecendekiawanan dan kepakaran yang berkualitas tinggi.
- 5) Terwujudnya kurikulum program pendidikan yang berbasis kompetensi sesuai dengan hasil rekonstruksi ilmu atas dasar nilai-nilai Islam.
- 6) Terselenggaranya proses pembelajaran yang Islami dan bertaraf internasional.
- 7) Menghasilkan lulusan bertafaqquh fiddin, berakhlak mulia, berkualitas sesuai standar kompetensi lulusan UNISSULA pada tingkat nasional dan internasional.
- 8) Terwujudnya masyarakat yang mengamalkan Islam dalam berbagai aspek untuk membangun Peradaban Islam.
- 9) Terselenggaranya peran aktif UNISSULA dalam menyelesaikan masalah-masalah sosial kemasyarakatan dalam rangka peningkatan kesejahteraan.
- 10) Terwujudnya UNISSULA sebagai institusi yang mempunyai jaringan kerjasama luas dengan berbagai institusi di dalam dan luar negeri.

- 11) Tercapainya akreditasi institusi dan program studi yang lebih baik di tingkat nasional dan internasional.
- 12) Terwujudnya UNISSULA sebagai pusat pendidikan tinggi Islam.
- 13) Terselenggaranya tata kelola penyelenggaraan pendidikan di tingkat unit, program studi dan universitas.
- 14) Terwujudnya sistem kepemimpinan dan manajemen Islami.
- 15) Terwujudnya pengembangan pembiayaan, sarana prasarana dan sistem informasi.
- 16) Pengembangan perpustakaan, laboratorium, laboratorium terpadu, studio, dan Rumah Sakit Pendidikan.

2

BAB II TONGGAK-TONGGAK CAPAIAN (MILESTONES UNISSULA)

Penjabaran Visi, Misi dan Tujuan secara operasional di susun dalam dokumen rencana strategis (Renstra) untuk jangka waktu 10 tahun. Dalam Renstra terlihat dengan jelas keterkaitan antara Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran beserta langkah strategis yang akan dilakukan UNISSULA berdasarkan hasil analisis SWOT dan isu atau permasalahan strategis yang dihadapi UNISSULA. Secara umum tahapan pengembangan UNISSULA dapat dilihat pada gambar di bawah ini:



Gambar 2.1. Tahapan Pengembangan UNISSULA

A. Tahap-tahap Pencapaian.

Penjelasan dari masing-masing tahap pencapaian UNISSULA sebagai berikut:

Tahap 1:

Tahap 1 adalah tahap dimana UNISSULA melakukan integrasi SPMI dengan SPME (BAN PT/ISO). Implementasi berbagai dokumen mutu (Kebijakan mutu, Manual Mutu, Standar Mutu, SOP, Spesifikasi Program Studi dan lainnya) mulai dilakukan. Pada tahap ini, SNPT seperti yang diamanatkan pemerintah direncanakan sudah terlampaui.

Tahun 2015 UNISSULA sudah melakukan evaluasi mutu internal (EMI) untuk 22 program studi S1 sebagai bagian dari audit mutu internal. Hasil EMI ini disampaikan pada rapat pimpinan universitas dan fakultas untuk di tindak lanjuti. Pelaksanaan EMI ini juga terkait dengan persiapan UNISSULA untuk mengikuti AUN (*Asean University Network*). EMI menggunakan model instrumen yang merupakan perpaduan model borang BAN PT dengan model akreditasi AUN, sehingga hasil EMI ini sedikit banyak menggambarkan kualitas UNISSULA menurut AUN. Capaian penting yang ingin diraih UNISSULA pada tahap ini adalah peringkat Unggul A untuk AIPT.

Pada tahap ini yaitu pada tahun 2014 dimulai proses *review* terhadap Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran UNISSULA dan Penyusunan Rencana Strategis UNISSULA 2014-2024. Hasil kerja tim memutuskan untuk tidak mengubah rumusan Visi dan Misi UNISSULA karena rumusan tersebut sejalan dengan Visi dan Misi YBWSA dan masih relevan dengan perkembangan yang ada.

Untuk mencapai Visi dan melaksanakan yang telah ditetapkan maka disusunlah Rencana Strategis atau Renstra. Renstra UNISSULA ini mengacu pada hasil analisis SWOT UNISSULA dan juga mengikuti berbagai regulasi dan standar

pendidikan yang ditetapkan oleh pemerintah dalam hal ini Dikti dan BAN-PT.

Evaluasi terhadap pelaksanaan Renstra UNISSULA ini dilakukan oleh YBWSA melalui penilaian terhadap laporan kegiatan tahunan yang disusun oleh Rektor. Evaluasi dilakukan dengan parameter standar/target yang telah ditetapkan oleh YBWSA dan Rektor dalam dokumen RKT atau (Rencana Kerja Tahunan) UNISSULA.

Tahap 2:

Tahap 2 adalah tahap dimana Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT) sudah dilampaui melalui siklus SPMI dan di lanjutkan dengan peningkatan standar SPMI. UNISSULA Melakukan berbagai program peningkatan kualitas untuk mempertahankan peringkat A AIPT dan mengikuti program akreditasi tingkat Asean (AUN) atau yang sejenis. Pada tahap ini juga sudah dimulai persiapan dalam rangka pencapaian Visi UNISSULA menjadi salah satu universitas Islam terbaik di level internasional. Pada tahap ini sudah terbentuk budaya mutu yang mapan.

Tahap 3:

Tahap 3 Adalah merupakan tahap terakhir dari rangkaian pencapaian Visi UNISSULA yaitu menjadi salah satu perguruan tinggi swasta terbaik di Indonesia (AIPT level A) dan masuk jajaran universitas Islam terbaik di level internasional. Peningkatan kualitas SDM, pembiayaan, sarana dan prasarana, penelitian dan publikasi ilmiah, pengabdian kepada masyarakat, kerjasama makin meluas melalui berbagai program kerja yang terarah dan sistematis.

Saat ini UNISSULA memasuki tahun ke 3 tahap 1 dari pelaksanaan Rencana Strategis UNISSULA 2014-2024. Hal penting telah dilakukan terkait dengan rencana pengembangan UNISSULA untuk mencapai Visi yang telah ditetapkan. Pentingnya sistem penjaminan mutu akademik juga mendapat perhatian yang besar. Hal ini terlihat dari digunakannya indikator dan komponen borang akreditasi baik intitusi maupun program studi sebagai salah satu dasar dalam penyusunan berbagai dokumen perencanaan. Untuk lebih jelas tentang capaian tiga tahun terakhir dari tahap 1 ini, dapat dilihat pada tabel capaian rencana kerja tahunan di bawah ini.

B. Mekanisme Kontrol (*Monitoring*)

Monitoring pencapaian program kerja dilakukan secara sistematis melalui beberapa mekanisme, yaitu :

1) Rapat Bulanan (*Monthly Meeting*)

Rapat bulanan (*monthly meeting*) dilaksanakan pada minggu kedua setiap bulan. Pada rapat bulanan ini, masing masing unit melaporkan pelaksanaan kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pelaksanaan Budaya Akademik Islami, kegiatan kemahasiswaan, keuangan, sarana prasarana, pengembangan sumber daya manusia dan lainnya. Berbagai persoalan yang disampaikan oleh masing masing unit dalam melaksanakan program kerjanya akan mendapatkan masukan dari berbagai pihak dan arahan dari pimpinan untuk mendapatkan jalan keluarnya.

Pada rapat rutin ini, masing masing Wakil Rektor juga melaporkan perkembangan kegiatan yang menjadi tanggung jawabnya, evaluasi program yang telah selesai dan rencana kegiatan selanjutnya.

Rapat ini juga menjadi ajang evaluasi terhadap unit-unit pelaksana oleh pimpinan universitas. Sehingga diketahui sampai seberapa jauh pencapaian masing-masing unit dalam melaksanakan Rencana Kerja Tahunan yang telah disusunnya.

2) Pemeriksaan Laporan Tahunan

Setiap tahun seluruh pejabat struktural di UNISSULA wajib membuat laporan akhir tahun. Laporan dari unit non fakultas akan dikompilasi menjadi laporan Rektor untuk disampaikan kepada Yayasan (YBWSA). Laporan ini menjadi bentuk pertanggung jawaban Rektor terhadap Yayasan atas pelaksanaan tugas selama satu tahun.

Laporan Rektor diserahkan tiap minggu pertama Januari untuk kemudian dipresentasikan di depan yayasan untuk mendapatkan tanggapan, masukan dan saran serta koreksi dari pihak yayasan. Penilaian atas kinerja tahunan Rektor mengacu pada Rencana Kerja Tahunan UNISSULA yang telah disusun sebelumnya.

Koreksi dan masukan Yayasan ini dituangkan dalam dokumen penilaian untuk mendapatkan perhatian dan tindak lanjut dari Rektor dan jajarannya.

Unit di bawah UNISSULA seperti Lembaga, Diektorat, Biro dan Fakultas juga menyusun laporan tahunan sebagai bentuk pertanggungjawaban pengelola unit terhadap Rektor. Laporan ini mengacu pada Rencana Kerja Tahunan yang disusun pada awal tahun akademik. Rektor dan Wakil Rektor akan memeriksa laporan dan kemudian memberikan penilaian dan masukan.

3) **Penilaian *Performance Bond***

Setiap akhir masa jabatan, seluruh pejabat struktural UNISSULA mendapatkan penilaian kinerja secara menyeluruh dari Rektor. Sedangkan Rektor mendapatkan penilaian kinerja dari Yayasan. Penilaian kinerja didasarkan atas seberapa besar pencapaian pejabat dalam melaksanakan Rencana Kerja Tahunan dan Tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya (*performance bond*)

Performance bond ini menjadi pertimbangan utama Rektor atau Yayasan dalam mengangkat kembali atau tidak pejabat yang bersangkutan. Jika seorang pejabat mendapatkan nilai *performance bond* B (Baik) atau A (Baik Sekali) maka ia berhak untuk diangkat kembali dalam jabatannya atau mendapat promosi ke jabatan yang lebih tinggi. Jika nilai *performance bond* C maka pejabat tersebut dianggap tidak berhasil dan tidak berhak menduduki jabatannya pada periode berikutnya.

BAB III. SOSIALISASI DAN PENGGUNAAN RENSTRA UNISSULA 2014-2024

A. Sosialisasi Renstra UNISSULA

Renstra UNISSULA disosialisasikan kepada pemangku kepentingan internal dan eksternal melalui berbagai kegiatan, media dan di cantumkan dalam sebagian besar dokumen penting yang diterbitkan UNISSULA seperti Statuta, Renstra, Evaluasi Diri, Peraturan akademik, Dokumen Mutu SPMI dan lainnya.

Sosialisasi Renstra dilakukan pada rapat Pimpinan Universitas dan pimpinan unit di lingkungan UNISSULA dan rapat dosendan karyawan yang dilangsungkan secara periodik. Visi Misi dan Tujuan juga disosialisasikan melalui laman <http://www.unissula.ac.id>, Buku Pedoman Akademik, dan papan di ruang pertemuan.

Sosialisasi kepada mahasiswa dilakukan sejak mahasiswa diterima di UNSSULA melalui kegiatan orientasi mahasiswa baru (Pekan Taaruf) hingga menjelang mahasiswa diwisuda melalui kegiatan pembekalan bagi calon wisudawan. Sosialisasi secara sistematis juga dilakukan melalui unit atau lembaga kemahasiswaan dan juga melalui berbagai kegiatan mahasiswa oleh Wakil Rektor III dan jajarannya, disamping diupload (diunggah) di laman UNISSULA (www.unissula.ac.id), buku Pedoman Akademik serta pada berbagai papan di ruang perpustakaan dan ruang pertemuan serta ruang publik di lingkungan UNISSULA. Poster tentang Visi, Misi dan Tujuan juga ditempel di hampir seluruh ruang di UNISSULA seperti lobi

fakultas dan universitas, ruang pertemuan, ruang kelas, laboratorium, hall dan selasar kampus serta tempat lainnya.

Pada tahun 2014 lalu setelah dilakukan *review* terhadap Visi, Misi, dan Tujuan UNISSULA dan dalam rangka penyusunan Renstra UNISSULA 2014-2024 dilakukan sosialisasi dalam bentuk lokakarya dan penyusunan Visi, Misi dan Tujuan serta Renstra Fakultas dan unit lain dibawah UNISSULA. Hal ini dilakukan untuk menjamin keselarasan antara Visi dan Misi UNISSULA dengan Visi dan Misi unit terkait dibawahnya.

Bagi dosen dan tenaga kependidikan, sosialisasi dilakukan sejak awal diterima menjadi pegawai di UNISSULA. Bahkan materi ujian seleksi masuk pegawai baru sebagian merupakan terjemahan dari Visi, Misi dan Tujuan UNISSULA dalam hal ini adalah penghayatan terhadap strategi pendidikan UNISSULA yaitu Budaya Akademik Islami UNISSULA (BudAI). Materi BudAI ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh calon pegawai UNISSULA dan bahkan menjadi syarat dalam kenaikan pangkat dan golongan pegawai UNISSULA

Sivitas akademika UNISSULA sudah memahami Visi dan Misi UNISSULA yang dijadikan acuan dalam setiap pelaksanaan kegiatan. Setiap penyusunan kegiatan terkait dengan kurikulum, penelitian dan pengabdian serta kegiatan kemahasiswaan selalu mengacu pada Visi dan Misi tersebut.

Sosialisasi Renstra UNISSULA juga dilakukan pada *stakeholder* eksternal yang dilakukan melalui media laman <http://www.unissula.ac.id> dan buku profil UNISSULA yang dibagikan di berbagai kesempatan seperti kunjungan ke berbagai industri, pada saat kerjasama dengan berbagai instansi dan pada saat kunjungan *stakeholder* ke UNISSULA.

Pemahaman sivitas akademika UNISSULA terhadap Renstra ini tercermin dalam beberapa kegiatan tridharma perguruan tinggi

dan kegiatan lainnya. Dalam bidang pendidikan, kurikulum pendidikan di UNISSULA sudah memasukan nilai-nilai Islam untuk hampir seluruh mata kuliah, dalam penyusunan profil lulusan, capaian pembelajaran dan bahan kajian.

Dalam bidang penelitian, Renstra UNISSULA tampak dalam tema penelitian dosen terutama penelitian yang menggunakan dana internal UNISSULA. Penelitian dosen UNISSULA yang pendanaannya bersumber dari internal wajib mengikuti *niche area* yang telah ditetapkan oleh UNISSULA yaitu (1) pembangunan Islam berkelanjutan dan (2) pengembangan pengetahuan dan produk Islam.

Dalam bidang pengabdian kepada masyarakat, beberapa program studi sudah melakukan kegiatan pengabdian yang mengacu pada Renstra UNISSULA. Misalnya Fakultas Ilmu Keperawatan telah melaksanakan KKN Ber-BudAI yaitu kuliah kerja nyata dengan tekanan pada pelaksanaan budaya Islam, demikian juga dengan fakultas lainnya.

Tabel 3.1
Sosialisasi Renstra UNISSULA

No	<i>Stake Holder</i>	Metode/Mekanisme
1	Maha siswa	a. Pekan taaruf (Orientasi pengenalan kampus bagi mahasiswa baru) b. Buku panduan akademik c. Bimbingan akademik oleh dosen pembimbing akademik d. Kegiatan fakultair di masing masing fakultas e. Laman <i>unissula.ac.id</i>

2	Dosen/ Tenaga Kepen- didikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Materi Ke UNISSULA-an pada dosen baru b. Program Islahi c. Program <i>Islamic Spiritual Enhancement Program</i> (ISEP) d. Program Majelis Dhuha e. Persyaratan kenaikan golongan, Jabatan akademik dan pangkat
3	Peng- guna Alumni	<ul style="list-style-type: none"> a. Kerja sama dalam berbagai kegiatan akademik dan non akademik seperti magang, penelitian, seminar, lokakarya dll b. Laman www.unissula.ac.id
4	Masya- rakat Umum	<ul style="list-style-type: none"> a. Laman www.unissula.ac.id b. Pengabdian kepada masyarakat c. Surat kabar d. Brosur
5	Pejabat Struk- tural	<ul style="list-style-type: none"> a. Rapat Kerja Penyusunan Rencana Kerja Tahunan b. Rapat Bulanan (<i>monthly meeting</i>)

B. Penggunaan Renstra UNISSULA Sebagai Acuan Penyusunan Renstra Semua Unit Kerja UNISSULA

Renstra UNISSULA 2014-2024 yang sudah disahkan oleh YBWSA kemudian menjadi acuan unit dalam penyusunan Renstra unit kerja.

Surat Keputusan YBWSA nomor 156/SK/YBWSA/XII/2014 tentang pengesahan Rencana Strategis UNISSULA 2014-2024 telah menetapkan beberapa hal berikut :

- 1) Mengesahkan Rencana Strategis UNISSULA 2014-2024
- 2) Dengan berlakunya Rencana Strategis UNISSULA 2014-2024 maka Rencana Strategis UNISSULA 2001-2015 dinyatakan tidak berlaku
- 3) Menginstruksikan Kepada Rektor UNISSULA agar Rencana Strategis UNISSULA 2014-2024 digunakan sebagai Pedoman Penyusunan Rencana Pengembangan, Rencana Operasional dan Rencana Kerja

Dalam surat keputusan YBWSA tentang pengesahan Renstra point 3 dengan jelas memerintahkan Rektor untuk menggunakan Renstra UNISSULA ini sebagai acuan dalam penyusunan rencana pengembangan program kerja secara keseluruhan.

Menindak lanjuti keputusan ini, maka Rektor menyusun Rencana Kerja Tahunan (RKT) UNISSULA). Renstra dan RKT ini kemudian menjadi model dan harus diikuti oleh unit dalam menyusun Renstra dan RKT unit. Renstra UNISSULA ini menjadi acuan dalam penyusunan Renstra unit.

Setiap bulan Juni UNISSULA melalui Wakil Rektor Bidang Administrasi, Keuangan dan Sumber Daya Insani mengintrusikan seluruh unit di lingkungan UNISSULA untuk menyusun RKT masing-masing unit. RKT unit ini harus mengacu pada Renstra dan RKT UNISSULA. Untuk menjamin keselarasan antara RKT UNISSULA dan RKT Unit, maka Rektor mengangkat dan menetapkan Tim RKT UNISSULA melalui Surat Keputusan Rektor. Tim ini terdiri dari pimpinan universitas dan beberapa pimpinan lembaga terkait. Tim ini, kemudian melaksanakan asistensi penyusunan RKT unit sesuai dengan sasaran dan Tujuan UNISSULA.

UNISSULA akan memeriksa usulan RKT yang diajukan oleh unit untuk dilakukan perbaikan yang diperlukan. Seluruh RKT ini kemudian diajukan ke yayasan untuk mendapatkan mengesahan dan secara resmi diberlakukan.

BAB IV. KETERKAITAN VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DAN RENSTRA UNISSULA

Visi: Sebagai Universitas Islam terkemuka dalam membangun generasi *khaira ummah*, mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi atas dasar nilai-nilai Islam, dan membangun peradaban Islam menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah Swt. dalam kerangka *rahmatan lil'ālamīn*.

MISI 1. : Merekonstruksi, mengembangkan dan mempublikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) atas dasar nilai-nilai Islam

TUJUAN:

Terselenggaranya proses rekonstruksi dan pengembangan iptek atas dasar nilai-nilai Islam secara konsisten dan berkelanjutan, sejalan dengan perkembangan kebutuhan masyarakat menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT.

SASARAN:

1. Meningkatnya jumlah dan kualitas penelitian sesuai rekonstruksi ilmu atas dasar nilai-nilai Islam dan kebutuhan masyarakat.
2. Meningkatnya jumlah dan kualitas publikasi hasil rekonstruksi ilmu melalui berbagai media nasional dan internasional.
3. Diperolehnya penghargaan, hak kekayaan intelektual (HaKI) dan hak royalti atas hasil penelitian dan / atau invensi tingkat nasional dan/atau internasional.

RENCANA STRATEGIS:

A. Pengembangan Penelitian dan Publikasi Ilmu Pengetahuan & Teknologi

1. Pengembangan Penelitian:

- (1) Penyusunan kebijakan penelitian yang mengarah pada *Niche area* (ciri khusus) UNISSULA:
 - a. Pembangunan dunia Islam berkelanjutan (*Sustainable Development of Muslim World*).
 - b. Ilmu dan produk Islami (*Islamic Knowledge and Product*).
- (2) Penyusunan pedoman pengelolaan penelitian yang berkualitas dan sesuai dengan rekonstruksi ilmu atas dasar nilai-nilai Islam dan kebutuhan masyarakat.
- (3) Peningkatan kemampuan SDI dalam bidang penelitian yang berkualitas dan sesuai dengan rekonstruksi ilmu atas dasar nilai-nilai Islam dan kebutuhan masyarakat.
- (4) Penggalan sumber pendanaan penelitian dari luar UNISSULA.
- (5) Peningkatan kegiatan integrasi penelitian antar bidang ilmu (*Interdisciplinary research*).
- (6) Penyusunan kebijakan dalam upaya menjamin keberlanjutan penelitian yang memenuhi aspek sebagai berikut:
 - a. Memiliki agenda penelitian jangka panjang sesuai dengan rencana pengembangan penelitian.
 - b. Tersedianya SDI, prasarana dan sarana yang

memungkinkan terlaksananya penelitian secara berkelanjutan.

- c. Mengembangkan dan membina jejaring penelitian dengan berbagai pihak termasuk dengan dunia usaha.
- d. Menyediakan atau mencari berbagai sumber dana penelitian seperti hibah penelitian nasional maupun internasional.

- (7) Penguatan penelitian pada program pasca-sarjana.
- (8) Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam penelitian dosen.
- (9) Pembentukan pusat kajian (*centre of studies*) peradaban Islam yang membidangi antara lain: kajian peradaban Islam, kajian peradaban Barat, kajian produk halal, kajian ekonomi Islam, kajian sistem politik dan kepemimpinan Islam.

2. Pengembangan Publikasi Ilmiah:

- (1) Peningkatan kualitas lembaga penerbitan karya ilmiah yang bertaraf nasional/internasional.
- (2) Peningkatan kualitas jurnal ilmiah (terakreditasi nasional dan atau internasional).
- (3) Peningkatan kemampuan dosen dan mahasiswa dalam publikasi karya ilmiah di tingkat nasional, ASEAN dan international.
- (4) Peningkatan jumlah dan kualitas artikel dalam jurnal ilmiah nasional dan internasional yang tersitasi dan mempunyai *impact factor* serta *H-Index* tinggi.

- (5) Peningkatan pengakuan (*recognition*) melalui penghargaan, Hak Kekayaan Intelektual (HaKI) dan hak royalti:
- Peningkatan kualitas hasil penelitian dan/ atau invensi yang inovatif di tingkat nasional dan/ atau internasional.
 - Peningkatan pengetahuan dan kesadaran dosen akan pentingnya Hak Kekayaan Intelektual (HaKI) dan hak royalti atas karya ilmiah dan atau invensi yang dihasilkan serta pencegahan dan penanganan plagiasi.
 - Peningkatan peran UNISSULA dalam memfasilitasi dosen untuk mendapatkan Hak Kekayaan Intelektual (HaKI) dan hak royalti.
- (6) Peningkatan kuantitas dan kualitas publikasi karya ilmiah dalam bentuk buku sesuai visi misi UNISSULA.

MISI 2: Mendidik dan mengembangkan sumber daya insani yang islami pada semua strata pendidikan pada berbagai bidang ilmu dalam rangka membangun generasi *khaira ummah*, dan kader-kader ulama *tafaqquh fiddin*, dengan mengutamakan kemuliaan *akhlak*, dengan kualitas kecendekiawanan dan kepakaran standar tertinggi, siap melaksanakan tugas kepemimpinan umat dan dakwah.

TUJUAN:

1. Terbentuknya jamaah pendidik pejuang muslim yang bertaqwa dan *tafaqquh fiddin*, dengan kecendekiawanan dan kepakaran dengan kualitas tertinggi dalam kesetaraan universal, menguasai nilai-nilai dasar Islam untuk disiplin ilmu, *istiqomah* dalam melaksanakan tugas kependidikan, berkarya ilmiah dan mengemban tugas-tugas kepemimpinan dakwah.
2. Terselenggaranya pendidikan tinggi di berbagai bidang ilmu dan teknologi yang dibutuhkan masyarakat pada jenjang sarjana, magister, profesi dan doktor yang Islami dan kegiatan pendidikan tinggi lainnya yang sejalan dengan kebutuhan menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT.
3. Menghasilkan generasi *khaira ummah* dan ulama *tafaqquh fiddin* lulusan strata pendidikan tinggi pada berbagai bidang ilmu yang berakhlak mulia, menguasai iptek dengan standar tertinggi, menguasai bahasa Inggris dan atau bahasa Arab, dan teknologi informasi, siap melaksanakan tugas kepemimpinan dan dakwah.

SASARAN:

1. Tersedianya dosen dan tenaga kependidikan yang bertaqwa, *tafaqquh fiddin*, profesional dengan kecendekiawanan dan kepakaran yang berkualitas tinggi.
2. Terwujudnya kurikulum program pendidikan yang berbasis kompetensi sesuai dengan hasil rekonstruksi ilmu atas dasar nilai-nilai Islam
3. Terselenggaranya proses pembelajaran yang Islami dan bertaraf internasional.

4. Menghasilkan lulusan bertafaqquh fiddin, berakhlak mulia, berkualitas sesuai standar kompetensi lulusan UNISSULA pada tingkat nasional dan internasional.

RENCANA STRATEGIS:

B. Pengembangan Pendidikan dan Sumber Daya Insani (SDI)

1) Pengembangan Dosen dan Tenaga Kependidikan:

- (1) Perencanaan dan pelaksanaan rekrutmen SDI untuk jangka waktu 5 dan 10 tahun ke depan secara proporsional, obyektif, kompetitif dan transparan, baik kuantitas maupun kualitas dengan mengutamakan kaderisasi kepemimpinan Islam sesuai dengan visi, misi dan tujuan.
- (2) Pengembangan sistem pengelolaan SDI yang mencakup sub-sub sistem perencanaan, rekrutmen dan seleksi, orientasi dan penempatan pegawai, pengembangan karir, penghargaan dan sanksi, remunerasi, serta pemberhentian pegawai, yang lengkap, transparan dan akuntabel, dan berbasis pada meritokrasi, keadilan, dan kesejahteraan.
- (3) Peningkatan kualifikasi pendidikan (studi lanjut) dan jabatan akademik dosen.
- (4) Peningkatan kemampuan dosen dalam penguasaan bahasa internasional.
- (5) Peningkatan kualifikasi, kompetensi dan kinerja SDI yang bertaqwa, *tafaqquh fiddin*, profesional dengan kecendekiawanan dan kepakaran yang berkualitas tinggi.

- (6) Pelaksanaan *Ta'aruf & Islamic Discourses* (TIDe) bagi dosen dan karyawan.
- (7) Peningkatan kemampuan membaca, memahami dan menghayati al-Qur'an dan as-Sunnah bagi seluruh dosen dan karyawan.
- (8) Peningkatan kemampuan dan jiwa kepemimpinan dan dakwah Islam bagi seluruh SDI.
- (9) Peningkatan sistem monitoring dan evaluasi, serta rekam jejak kinerja SDI.
- (10) Pelaksanaan survei kepuasan terhadap sistem pengelolaan SDI, serta tindaklanjut dari hasil survei.
- (11) Penyelenggaraan pelatihan epistemologi Islam bagi seluruh dosen, secara terstruktur, terukur dan berkelanjutan.
- (12) Peningkatan kesejahteraan SDI ruhiyah dan lahiriah (gaji, tunjangan, honor, *lactation center/nursery*, dan lain-lain.) secara terstruktur dan berkelanjutan.
- (13) Pembinaan dan peningkatan iman dan taqwa bagi SDI yang dikaitkan dengan pengembangan karir.
- (14) Peningkatan pelaksanaan Budaya Akademik Islami (BudAI) bagi dosen, mahasiswa, dan karyawan.

2) Pengembangan Kurikulum Program Pendidikan:

- (1) Pengembangan kurikulum program pendidikan sesuai standar nasional pendidikan tinggi dan kerangka kualifikasi nasional dan internasional yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam.
- (2) Penyusunan profil lulusan setiap jenjang kualifikasi yang mencakup nilai-nilai Islam sesuai dengan visi, misi dan tujuan UNISSULA.
- (3) Penyusunan kebijakan, peraturan, dan pedoman dalam perencanaan, pengembangan, pemutakhiran, monitoring dan evaluasi kurikulum secara berkala dan berkesinambungan.
- (4) Kajian kurikulum secara rutin disesuaikan dengan visi, misi, tujuan dan sasaran UNISSULA, perkembangan peraturan pemerintah tentang pendidikan tinggi, lingkungan dan kebutuhan *stakeholders*.
- (5) Pengembangan silabus, Satuan Acara Perkuliahan (SAP), buku teks, jurnal ilmiah, dan literatur lainnya sesuai dengan perkembangan kurikulum yang mendapatkan pengakuan internasional.

3) Pengembangan Proses Pembelajaran dan Suasana Akademik:

- (1) Peningkatan fungsi lembaga dan atau unit dalam mendorong sistem dan mutu pembelajaran.
- (2) Peningkatan kualitas proses pembelajaran sesuai standar nasional dan atau internasional.

- (3) Peningkatan kualitas dan optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi lulusan.
- (4) Pengembangan *joint program* dalam bentuk pertukaran mahasiswa dan dosen dengan perguruan tinggi luar negeri dan *credit transfer*.
- (5) Peningkatan sistem penjaminan mutu pembelajaran.
- (6) Optimalisasi pemanfaatan TIK dalam proses pembelajaran untuk pencapaian kualifikasi kompetensi dan keunggulan kompetitif.
- (7) Peningkatan suasana akademik melalui strategi Budaya Akademik Islami (BudAI) untuk mewujudkan *Islamic Learning Society* sebagaimana termaktub dalam Buku *Risalah Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah*.

4) **Pengembangan Mahasiswa dan Alumni**

- (1) Pengembangan sistem promosi dan rekrutmen mahasiswa yang efektif dan efisien untuk meningkatkan kualitas dan *selection ratio* calon mahasiswa sesuai visi, misi dan tujuan.
- (2) Pengembangan sistem evaluasi kelulusan yang efektif, mencakup kebijakan dan strategi, keberadaan instrumen, monitoring dan evaluasi, serta tindak lanjutnya.
- (3) Peningkatan mutu pelayanan kepada mahasiswa dalam bidang bimbingan dan konseling, minat dan bakat, pengembangan *softskills* (kewirausahaan, bahasa dan lain-lain), beasiswa,

dan kesehatan.

- (4) Pengembangan seni, budaya dan olahraga berdasarkan nilai-nilai Islam.
- (5) Pembinaan organisasi kemahasiswaan secara berkelanjutan melalui kebijakan, peraturan dan pedoman pembinaan mahasiswa di tingkat universitas, fakultas dan jurusan sesuai dengan visi, misi dan tujuan serta strategi Budaya Akademik Islami (BudAI).
- (6) Monitoring dan evaluasi kegiatan mahasiswa dan organisasi kemahasiswaan sesuai dengan peraturan dan gerakan Budaya Akademik Islami (BudAI).
- (7) Pengembangan instrumen dan tata cara pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan dan tindaklanjutnya.
- (8) Peningkatan pencapaian prestasi mahasiswa di tingkat propinsi/ wilayah, nasional, dan internasional, dan upaya institusi untuk meningkatkan prestasi mahasiswa dalam bidang akademik dan non-akademik.
- (9) Pengembangan pembinaan mahasiswa berbasis Budaya Akademik Islami (BudAI).
- (10) Pembinaan kepemimpinan mahasiswa sebagai kader kepemimpinan umat dan dakwah berbasis Budaya Akademik Islami (BudAI).
- (11) Peningkatan kualitas lulusan yang ber-*tafaqquh fiddin*, berakhlak mulia, berkualitas sesuai standar kompetensi lulusan UNISSULA pada tingkat nasional dan internasional sebagai kader ulama dan dakwah.

- (12) Pengembangan *tracer study* untuk peningkatan kualitas lulusan.
- (13) Pengembangan *career center* berdasarkan visi, misi dan tujuan.
- (14) Pengembangan peran dan partisipasi alumni dalam mendukung pengembangan UNISSULA sesuai visi, misi dan tujuan serta strategi Budaya Akademik Islami (BudAI).

MISI 3: Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dalam membangun peradaban Islam menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT dalam kerangka *rahmatan lil a'lamn*.

TUJUAN:

1. Terwujudnya partisipasi dan peran aktif UNISSULA dalam membangun kesejahteraan masyarakat dan pengembangan peradaban Islam, melalui studi dan penelitian intensif, bermutu dan relevan, menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT.

SASARAN:

1. Terwujudnya masyarakat yang mengamalkan Islam dalam berbagai aspek untuk membangun Peradaban Islam.
2. Terselenggaranya peran aktif UNISSULA dalam menyelesaikan masalah-masalah sosial kemasyarakatan dalam rangka peningkatan kesejahteraan.

RENCANA STRATEGIS :

C. Pengembangan Pengabdian kepada Masyarakat dalam Membangun Peradaban Islam

- (1) Pengembangan pengabdian kepada masyarakat agar mampu mengamalkan ajaran Islam dalam berbagai aspek kehidupan untuk membangun Peradaban Islam.
- (2) Penguatan Program Studi Sejarah Peradaban Islam untuk pengkaderan ulama dan saintis Muslim.
- (3) Penyelenggaraan program *Ta'aruf & Islamic Discourse* (TIDe) bagi masyarakat khususnya aktivis muda Islam.
- (4) Peningkatan kualitas silaturahmi dengan pusat-pusat peradaban Islam di dunia dalam rangka mewujudkan UNISSULA sebagai pusat pengembangan peradaban Islam.
- (5) Peningkatan kerjasama dengan institusi-institusi Islam di dalam maupun luar negeri dalam rangka membangun peradaban Islam.
- (6) Partisipasi aktif UNISSULA dalam berbagai forum umat Islam untuk menyelesaikan masalah umat Islam.
- (7) Peningkatan kualitas dakwah Islamiyah melalui media dan kegiatan dalam rangka bimbingan masyarakat dan keumatan.
- (8) Pengembangan program pengabdian masyarakat dalam rangka peran aktif UNISSULA dalam menyelesaikan masalah-masalah sosial kemasyarakatan untuk peningkatan kesejahteraan masyarakat.

- (9) Peningkatan pengabdian masyarakat melalui kerjasama dengan pemerintah daerah, pemerintah pusat, swasta, dan institusi lainnya baik dari dalam maupun luar negeri.
- (10) Pengembangan kegiatan pengabdian masyarakat di tingkat regional dan nasional dengan peran aktif dosen dan mahasiswa.
- (11) Penyusunan kebijakan dan perencanaan jangka panjang pengabdian masyarakat.
- (12) Peningkatan kualitas pengabdian masyarakat di desa binaan yang terintegrasi inter-disiplin ilmu.

MISI 4: Mengembangkan gagasan dan kegiatan agar secara dinamik senantiasa siap melakukan perbaikan kelembagaan sesuai dengan hasil rekonstruksi dan pengembangan iptek, dan perkembangan masyarakat.

TUJUAN:

1. Terselenggaranya *silaturrahim* yang intensif dengan pusat-pusat pengembangan iptek dan kebudayaan Islam, *Islamic Studies* dan *Islamic Center* di seluruh dunia.
2. Terselenggaranya proses evaluasi diri dan penjaminan mutu secara teratur dan berkelanjutan.
3. Terselenggaranya proses penyempurnaan kelembagaan yang konsisten dan sejalan dengan hasil-hasil rekonstruksi ilmu dan pengembangan iptek, evaluasi diri dan dinamika perkembangan masyarakat.

SASARAN:

1. Terwujudnya UNISSULA sebagai institusi yang mempunyai jaringan kerjasama luas dengan berbagai institusi di dalam dan luar negeri.
2. Tercapainya akreditasi institusi dan program studi yang lebih baik di tingkat nasional dan internasional
3. Terwujudnya UNISSULA sebagai pusat pendidikan tinggi Islam
4. Terselenggaranya Tata Kelola penyelenggaraan pendidikan di tingkat unit, program studi dan universitas
5. Terwujudnya sistem kepemimpinan dan manajemen Islami
6. Terwujudnya Pengembangan Pembiayaan, Sarana Prasarana dan Sistem Informasi
7. Pengembangan Perpustakaan, Laboratorium, Lab. Terpadu, Studio, dan Rumah Sakit Pendidikan.

RENCANA STRATEGIS :**D. Pengembangan Kelembagaan****1. Kerjasama:**

- (1) Penyusunan dan penetapan pedoman pengelolaan kerjasama institusi dengan pusat-pusat pengembangan iptek, kebudayaan Islam, *Islamic Studies* dan *Islamic Center* baik di dalam negeri maupun luar negeri.
- (2) Penyusunan kebijakan dan rencana induk kerjasama yang menjamin keberlanjutan kerjasama UNISSULA dengan berbagai institusi.
- (3) Pengembangan kerjasama dan tindak lanjutnya dengan pusat-pusat pengembangan iptek, kebudayaan Islam, *Islamic Studies* dan *Islamic*

Center baik di dalam negeri maupun luar negeri sesuai visi misi UNISSULA.

2. Evaluasi Diri, Penjaminan Mutu dan Akreditasi:

- (1) Penyelenggaraan evaluasi diri program studi dan institusi secara periodik untuk pemenuhan standar nasional dan ASEAN/ internasional.
- (2) Pengembangan sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang mencakup kebijakan dan perangkat, implementasi, monitoring dan evaluasi, serta tindak lanjutnya, yang dilaksanakan secara sistematis di semua unit kerja.
- (3) Peningkatan nilai dan peringkat/ kualitas akreditasi institusi dan program studi UNISSULA yang berkelanjutan berdasarkan standar akreditasi nasional.
- (4) Penyelenggaraan akreditasi berstandar internasional.

3. Pengembangan Pusat Pendidikan Islam:

a. Pusat Pendidikan Islam

- (1) Pengembangan pusat sistem pendidikan Islam sebagai rujukan pengelolaan pendidikan Islam yang berkualitas.
- (2) Pengoptimalan fungsi masjid kampus sebagai pusat pengkaderan peserta didik (mahasiswa) menjadi kader ulama dan dakwah.
- (3) Pengembangan pesantren mahasiswa sebagai *role model* Budaya Akademik Islami (BudAI) untuk mendidik mahasiswa menjadi kader kepemimpinan umat dengan keunggulan akademik, kompetensi kewirausahaan,

penguasaan bahasa internasional terutama bahasa Arab dan Inggris, dan non-akademik lainnya.

b. Gerakan Budaya Akademik Islami (BudAI):

- (1) Peningkatan kualitas kebijakan, peraturan, pedoman dan panduan pelaksanaan Budaya Akademik Islami (BudAI).
- (2) Internalisasi nilai-nilai Budaya Akademik Islami melalui pelatihan-pelatihan dan/atau pendalaman materi buku *Risalah Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah*.
- (3) Internalisasi dan pendalaman makna ibadah, khususnya salat dan baca-tulis al-Qur'an melalui pelatihan-pelatihan yang relevan, seperti: “*Tahsīn aṣ-ṣalāh*”, “*Tahsīn at-tilāwah*”, dan lain-lain.
- (4) Peningkatan gerakan Budaya Akademik Islami (BudAI) bagi seluruh warga kampus.
- (5) Peningkatan gerakan shalat berjama'ah, Majelis Dhuha (Madu) dan program peningkatan spiritual Islam (*Islamic Spiritual Enhancement Programme-ISEP*).
- (6) Peningkatan pemahaman dan pendalaman nilai-nilai Islam bagi pejabat struktural serta ketaatan dalam menjalankan amanah untuk mewujudkan pelaksanaan Budaya Akademik Islami (BudAI) sebagaimana diatur dalam Statuta UNISSULA.
- (7) Peningkatan pemahaman dan pendalaman nilai-nilai Islam bagi motivator serta

peningkatan peran dan fungsinya dalam menjamin terlaksananya gerakan Budaya Akademik Islami (BudAI).

- (8) Peningkatan gerakan keteladanan, gerakan keramahan dan gerakan kualitas hidup Islami baik pada level individu, institusi maupun keluarga.
- (9) Pengembangan *Islamic Learning Society*, sebagaimana tercantum dalam buku *Risalah Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah*.

c. Pusat Pembelajaran al-Qur'an (*Qur'an Learning Center*):

- (1) Pembentukan dan pengembangan lembaga *Qur'an Learning Center* sebagai ruh kehidupan kampus.
- (2) Rekrutmen ulama dan pakar al-Qur'an, as-Sunnah dan ilmu-ilmu terkait.
- (3) Pengembangan program-program pembelajaran al-Qur'an dan as-Sunnah.
- (4) Pengembangan *Qur'an Learning Center* sebagai pusat rujukan rekonstruksi dan pengembangan ilmu dan teknologi atas dasar nilai-nilai Islam.
- (5) Pengembangan *Qur'an Learning Center* sebagai pusat rujukan pengembangan dakwah membangun peradaban Islam.

4. Pengembangan *Good University Governance*

- (1) Penyempurnaan struktur organisasi dan deskripsi kerja yang efektif dan efisien di

tingkat universitas, fakultas dan seluruh unit kerja berdasarkan perkembangan keilmuan dan organisasi sesuai visi, misi dan tujuan.

- (2) Penggabungan fakultas untuk mewujudkan tata kelola organisasi yang efektif dan efisien dengan memperhatikan rumpun ilmu.
- (3) Penataan manajemen/ pengelolaan program pascasarjana di bawah *post-graduate school*.
- (4) Peningkatan tata pamong yang memungkinkan terlaksananya secara konsisten prinsip-prinsip tatapamong, terutama yang terkait dengan pelaku tatapamong (aktor) dan sistem ketatapamongan yang baik (kode etik, kelembagaan, kebijakan dan peraturan, pengawasan, serta indikator kinerja).
- (5) Pengembangan sistem pengelolaan fungsional dan operasional perguruan tinggi yang mencakup fungsi manajemendan dilaksanakan secara efektif untuk mewujudkan visi dan melaksanakan misi perguruan tinggi.
- (6) Pengembangan Sistem Informasi Manajemen berbasis teknologi informasi yang mutakhir, andal, akurat, relevan, tepat waktu dan mudah diakses.
- (7) Pengembangan sistem manajemen yang fleksibel, akurat, cepat dan terpercaya di bidang pendidikan, penelitian dan pengembangan iptek, pengabdian kepada masyarakat, kemahasiswaan, ketatausahaan, ketenagaan, keuangan, logistik, pemanfaatan dan pemeliharaan.

5. Pengembangan Kepemimpinan dan Manajemen Islami:

- (1) Penyusunan pedoman pelaksanaan kepemimpinan dan manajemen berdasarkan nilai-nilai Islam.
- (2) Pengembangan kepemimpinan Islami yang memiliki karakteristik kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi dan kepemimpinan publik.
- (3) Pengembangan kepemimpinan Islami yang mampu memimpin, mengelola, dan membina SDI yang memiliki kesadaran jati diri Islam.
- (4) Mempersiapkan kader calon-calon pemimpin Islam di masa depan untuk lingkungan UNISSULA maupun untuk kepemimpinan masyarakat dan umat Islam.
- (5) Pengembangan manajemen berdasarkan nilai-nilai Islam, ilmu pengetahuan & teknologi dengan standar kesetaraan universal.

6. Pengembangan Pembiayaan, Sarana Prasarana dan Sistem Informasi:

- (1) Penyusunan kebijakan, peraturan, pedoman dan standar mengenai pengelolaan keuangan terkait dengan penerimaan, pengalokasian, pelaporan, audit, monitoring dan evaluasi.
- (2) Peningkatan sumber dana dari berbagai pihak untuk kepentingan pengembangan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang tidak melanggar syari'ah.
- (3) Peningkatan alokasi dana untuk pengembangan program-program yang bermutu secara efektif dan

efisien.

- (4) Pengembangan sistem pengelolaan keuangan, monitoring dan evaluasi yang amanah/ akuntabel dan akurat.
- (5) Penyusunan *masterplan* pengembangan fisik dan non fisik sesuai visi, misi, dan tujuan.
- (6) Pengelolaan sarana dan prasarana secara efektif dan efisien dengan berpedoman pada kebijakan, peraturan, pedoman dan standar yang berlaku.
- (7) Peningkatan sarana dan prasarana fisik sesuai standar berdasarkan visi, misi dan tujuan.
- (8) Pelengkapan sarana dan prasarana *thaharah* dan ibadah yang memenuhi syarat-syarat *syar'i*, memadai dan mencukupi.
- (9) Pengembangan manajemen sarana dan prasarana secara efektif dan efisien.
- (10) Peningkatan sistem informasi untuk proses pembelajaran (*hardware, software, e-learning, e-library*), proses administrasi akademik dan non-akademik dan sistem pendukung pengambilan keputusan (*decision support system*) yang lengkap, efektif, dan obyektif.

7. Pengembangan Perpustakaan, Laboratorium, Laboratorium Terpadu, Studio dan Rumah Sakit Pendidikan:

- (1) Modernisasi dan sentralisasi perpustakaan.
- (2) Pengembangan koleksi buku, jurnal, jurnal elektronik, dokumen-dokumen dan sumber belajar lainnya untuk pendidikan, penelitian, dan

pengabdian kepada masyarakat.

- (3) Pengembangan mutu perpustakaan, laboratorium terpadu, studio dan rumah sakit pendidikan sebagai pusat pengembangan ilmu, teknologi, dan peradaban Islam.
- (4) Peningkatan mutu layanan perpustakaan, laboratorium terpadu, studio dan rumah sakit pendidikan dengan berbasis teknologi informasi.
- (5) Peningkatan budaya baca dan semangat *iqra'* dalam rangka membangun *Islamic Learning Society*.

5

BAB V.

INDIKATOR PENCAPAIAN

A. INDIKATOR PENCAPAIAN SASARAN MISI 1

Indikator Pencapaian Sasaran Misi 1, Merekonstruksi, mengembangkan dan mempublikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi atas dasar nilai-nilai Islam, sebagaimana table berikut ini.

SASARAN		INDIKATOR
1	Meningkatnya hasil penelitian yang berorientasi pada rekonstruksi ilmu atas dasar nilai-nilai Islam dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.	a. Jumlah penelitian yang berorientasi pada rekonstruksi ilmu atas dasar nilai-nilai Islam. b. Jumlah penelitian yang mengangkat masalah dan keunggulan Islam. c. Jumlah penelitian interdisipliner yang dihasilkan per klaster. d. Jumlah penelitian yang mengangkat masalah dan keunggulan lokal. e. Jumlah penelitian yang dimanfaatkan oleh dunia usaha dan masyarakat. f. Terbentuknya Pusat Studi Pascasarjana (PuSPa).

2	Meningkatnya jumlah dan kualitas publikasi hasil rekonstruksi ilmu melalui berbagai media nasional dan internasional	<ul style="list-style-type: none"> a. Adanya penerbit (press) yang bereputasi nasional dan/atau internasional. b. Jumlah jurnal yang terakreditasi nasional dan/atau internasional. c. Jumlah buku yang ber-ISBN. d. Jumlah karya ilmiah yang terpublikasi dalam jurnal yang terakreditasi nasional dan/ atau internasional. e. Jumlah artikel yang diterbitkan dalam <i>proceeding</i> seminar, konferensi nasional dan/atau internasional.
3	Diperolehnya penghargaan, hak kekayaan intelektual (HaKI), dan komersialisasi hasil penelitian tingkat nasional dan/ atau internasional.	<ul style="list-style-type: none"> a. Jumlah perolehan paten dan komersialisasi hasil penelitian. b. Jumlah perolehan penghargaan dalam penelitian.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN SASARAN MISI 2

Indikator Pencapaian Misi 2, Mendidik dan mengembangkan sumber daya insani yang Islami pada semua strata pendidikan pada berbagai bidang ilmu dalam rangka membangun

generasi *khaira ummah*, dan kader-kader ulama *tafaqquh fiddin*, dengan mengutamakan kemuliaan *akhlak*, dengan kualitas kecendekiawanan dan kepakaran standar tertinggi, siap melaksanakan tugas kepemimpinan umat dan dakwah, sebagaimana table berikut ini.

SASARAN		INDIKATOR
1	Tersedianya dosen dan tenaga pendidikan yang berkualitas tinggi, profesional, memahami dan menerapkan nilai-nilai Islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Jumlah dosen berkualifikasi guru besar dan doktor. b. Jumlah sumber daya insani yang menguasai bahasa internasional. c. Jumlah sumber daya insani yang memperoleh sertifikat keahlian sesuai bidangnya. d. Jumlah SDI yang memiliki pandangan hidup Islam. e. Jumlah dosen yang memperoleh sertifikat diploma (<i>postgraduate</i>) Islamisasi.
2	Terwujudnya kurikulum yang berbasis kompetensi dan dijiwai nilai-nilai Islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Kurikulum berbasis kompetensi (KKNI) dan mengikuti perkembangan peraturan terkini . b. Internalisasi nilai-nilai Islam dalam kurikulum. c. Kurikulum khas UNISSULA.

3	Terselenggaranya proses pembelajaran yang Islami dan bertaraf internasional.	<ul style="list-style-type: none"> a. Suasana akademik yang Islami. b. Berdirinya kelas internasional (bahasa pengantar, mahasiswa dan dosen). c. Jumlah dosen asing. d. Jumlah mahasiswa asing.
4	Tercapainya lulusan yang berkompeten dan / atau profesional, memahami dan menerapkan nilai-nilai Islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Prosentase lulusan yang memiliki pemahaman, pengamalan, dan penghayatan nilai-nilai aqidah, ibadah, dan akhlak Islam. b. Prosentaselulusan yang memiliki kemampuan berbahasa internasional (Arab dan Inggris). c. Prosentase lulusan yang memiliki kemampuan dalam bidang ICT. d. Prosentase lulusan yang memiliki kemampuan dalam bidang <i>leadership</i> dan <i>entrepreneurship</i>. e. Prosentase lulusan yang memiliki kemampuan keilmuan sesuai dengan program studi masing-masing.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN SASARAN MISI 3

Indikator Pencapaian sasaran Misi 3, Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dalam membangun peradaban Islam menuju masyarakat sejahtera yang dirahmati Allah SWT dalam kerangka *rahmatan lil a'lamin*, sebagaimana table berikut ini.

SASARAN		INDIKATOR
1	Terwujudnya sikap dan perilaku masyarakat yang Islami.	<ol style="list-style-type: none">Prosentase masyarakat yang mengamalkan budaya Islam dalam berbagai bidang kehidupan di wilayah binaan UNISSULA.Jumlah dan kualitas masyarakat binaan yang berbudaya Islami.Jumlah saintis dan relawan muslim dari UNISSULA yang memiliki sifat kecendekiaan.
2	Terwujudnya peran aktif UNISSULA dalam menyelesaikan masalah-masalah sosial kemasyarakatan dalam rangka peningkatan kesejahteraan	<ol style="list-style-type: none">Jumlah desa binaan UNISSULAJumlah dan kualitas hasil pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan.Jumlah masyarakat sejahtera pada desa binaan.

D. INDIKATOR PENCAPAIAN SASARAN MISI 4

Indikator Pencapaian Sasaran Misi 3, Mengembangkan gagasan dan kegiatan agar secara dinamik senantiasa siap melakukan perbaikan kelembagaan sesuai dengan hasil rekonstruksi dan pengembangan iptek, dan perkembangan masyarakat, sebagaimana tabel berikut ini.

SASARAN		INDIKATOR
1	Terwujudnya UNISSULA sebagai institusi yang mempunyai jaringan kerjasama luas dengan berbagai institusi di dalam dan luar negeri.	<ol style="list-style-type: none">Jumlah kerjasama dalam negeri dan luar negeri.Jumlah dosen yang melakukan <i>data sharing</i> dalam pembelajaran dan penelitian dengan perguruan tinggi lain.Jumlah dosen yang mengajar atau memberikan training di perguruan tinggi lain (<i>visiting professor</i>).Jumlah <i>joint degree, double degree, credit transfer, academic exchange programs</i> dengan perguruan tinggi lain.Jumlah dosen yang menjadi <i>reviewer</i> jurnal internasional.
2	Tercapainya akreditasi institusi dan program studi yang lebih baik di tingkat nasional dan internasional	<ol style="list-style-type: none">Terselenggaranya praktek baik Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI).Akreditasi semua program studi meningkat.Akreditasi institusi meningkat.Meningkatnya jumlah program

		studi atau institusi yang terakreditasi internasional.
3	Terwujudnya UNISSULA sebagai pusat pendidikan tinggi Islam	<ul style="list-style-type: none"> a. Terbentuknya Pusat Studi dan dakwah Islam. b. Peningkatan Fungsi dan peran Masjid dan Pesantren. c. Implementasi Budaya Akademik Islami (BudAI) dalam tata kelola, proses pembelajaran, penelitian, publikasi dan pengabdian kepada masyarakat. d. Terbentuknya budaya <i>thaharah</i>, salat berjamaah, tata pergaulan Islami, busana Islami, dan keteladanan Islami. e. Terbentuknya pusat pembelajaran al-Qur'an (<i>Qur'an Learning Center</i>) yang berfungsi dengan baik.
4	Terselenggaranya Tata Kelola penyelenggaraan pendidikan di tingkat unit, program studi dan universitas	<ul style="list-style-type: none"> a. Tingkat efektivitas dan efisiensi struktur organisasi dan deskripsi kerja di tingkat universitas, fakultas dan seluruh unit kerja berdasarkan perkembangan keilmuan dan organisasi sesuai visi, misi dan tujuan. b. Prosentase pelaksanaan tata kelola organisasi universitas, fakultas, dan unit kerja terlaksana secara baik.

5	Terwujudnya sistem kepemimpinan dan manajemen Islami	<ul style="list-style-type: none"> a. Terciptanya mekanisme suksesi kepemimpinan yang Islami. b. Terselenggaranya pola kepemimpinan yang Islami. c. Pemimpin memiliki sifat <i>ṣiddīq, amānah, tablīgh</i> dan <i>fathānah</i>.
6	Terwujudnya Pengembangan Pembiayaan, Sarana Prasarana dan Sistem Informasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Jumlah dana dan sumber dana b. Tingkat biaya operasional per mahasiswa c. Pengelolaan dana yang amanah, /akuntabel dan akurat d. <i>master plan</i> pengembangan fisik dan non fisik sesuai visi, misi, dan tujuan e. Jumlah dan kualitas sarana dan prasarana f. Kualitas dan fungsi sistem informasi
7	Pengembangan Perpustakaan, Laboratorium, Lab. Terpadu, Studio, dan Rumah Sakit Pendidikan.	<ul style="list-style-type: none"> a. Kualitas dan fungsi perpustakaan b. Kualitas dan fungsi laboratorium c. Kualitas dan fungsi Studio d. Kualitas dan fungsi Rumah Sakit Pendidikan

www.unissula.ac.id

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

Jl. Raya Kaligawe km.4 Semarang 50112
Telp. 024 658 35 84 (8 sal) Fax. 024 658 24 55